



# PERCORSI FORMATIVI

AREA POLITICHE GIOVANILI E DEL TERRITORIO

VERSIONE AGGIORNATA 2021

DACCI UN TEMA E LO TRATTIAMO SERIA(L)MENTE



*tematica*

# DACCI UN TEMA E LO TRATTIAMO SERIA(L)MENTE

NEW



Le serie tv e le web series sono uno strumento privilegiato per entrare in relazione con gli adolescenti di oggi. Sono le narrazioni del tempo presente, che hanno soppiantato quelle del passato. Qualcuno è arrivato a dire che Il trono di spade è l'Odisea dei tempi moderni. Parlare attraverso le serie significa allora parlare agli adolescenti nella loro lingua, sintonizzarsi sulla loro frequenza. E se tutto ciò valeva già da qualche anno prima del 2020, ora appare ancora più evidente. Per molti di loro, infatti, il lockdown è stato il tempo dei ritmi capovolti, delle notti infinite, spesso trascorse svegli tra una serie e l'altra. Ragionare sulle serie e attraverso le serie consente quindi di scoprire uno strumento prezioso per aprire un canale di riflessione con gli adolescenti, imparando a conoscerlo e a sfruttarlo come un mezzo fortemente evocativo, che aiuti a creare un terreno comune su cui incontrarsi, giovani e adulti. I temi su cui è possibile ragionare in questo modo sono i più disparati: dal cambiamento in adolescenza alla legalità, dalla sessualità alle dipendenze, dal conformismo al rapporto con il "diverso", nessun tema è "tabù" nel mondo delle serie. La sfida allora è proprio questa: dacci un tema e lo tratteremo seria(l)mente!

## DESTINATARI

La prima proposta formativa si rivolge direttamente agli adolescenti, con l'obiettivo di riflettere su temi per loro interessanti attraverso lo strumento delle serie. Le altre due proposte, invece, si rivolgono a genitori, insegnanti, animatori ed educatori di ogni genere per ragionare insieme attraverso una modalità innovativa o per provare a padroneggiare questo strumento e poterlo poi sfruttare nel proprio lavoro educativo.

## PROFESSIONALITÀ

Lo staff formativo è composto da operatori con esperienza pluriennale nella gestione di progetti territoriali molto complessi rivolti a preadolescenti e adolescenti sia in contesti strutturati che in spazi più informali, dalla scuola alla strada, dal centro aggregativo ai luoghi del divertimento.

I nostri formatori, inoltre, hanno una lunga esperienza di accompagnamento a gruppi di genitori, gestione di percorsi formativi nelle scuole e lavoro all'interno di parrocchie, oratori ed associazioni.

## TEMPI

L'ampio ventaglio dei destinatari di questi percorsi richiede una forte flessibilità da parte nostra e dunque la disponibilità a progettare percorsi formativi di lunghezza molto variabile in funzione del contesto e del gruppo con cui si lavora.

In generale, possiamo distinguere tra gli interventi di sensibilizzazione, tendenzialmente più brevi, e gli interventi di accompagnamento o supervisione agli staff educativi, più lunghi e distribuiti nel tempo.



# PROPOSTE FORMATIVE

## 1

### PARLIAMONE SERIA(L)MENTE

*Dedicato ad adolescenti della scuola secondaria di II grado (o preadolescenti, a seconda dei casi)*

Attraverso lo strumento delle serie si proverà a ingaggiare direttamente con il gruppo di ragazzi in un ragionamento collettivo in cui ciascuno trovi spazio per portare le proprie idee ed esperienze e metterle a confronto con quelle portate dagli altri a partire dalla visione della serie, che offre un terreno comune su cui far nascere questo scambio.

I temi su cui lavorare possono essere i più svariati, si può partire da un tema proposto direttamente dal gruppo di ragazzi oppure scelto dai loro educatori.

## 2

### FORMAZIONE SERIALE PER ADULTI

*Dedicato a genitori, insegnanti, animatori ed educatori di ogni genere*

La proposta è quella di un vero e proprio percorso formativo rivolto a gruppi di adulti che vogliono ragionare insieme su una stessa tematica, accompagnati da un esperto e aiutati dalla forza evocativa dello “strumento-serie”.

Il percorso si compone di una prima fase più contenutistica sulla tematica individuata, una seconda fase in cui si proverà a tradurre in pratica ciò che emerge dalla teoria e un'ultima fase di ripresa, a distanza di tempo, di rielaborazione e condivisione di buone prassi.

I tempi e le modalità saranno calibrate sulle specificità del gruppo di lavoro, così come le tematiche del percorso. A rendere particolare questa proposta non è quindi legata tanto al contenuto, quanto alla modalità con la quale il gruppo sarà chiamato a confrontarsi.

## 3

### EDUCARE ATTRAVERSO LE SERIE

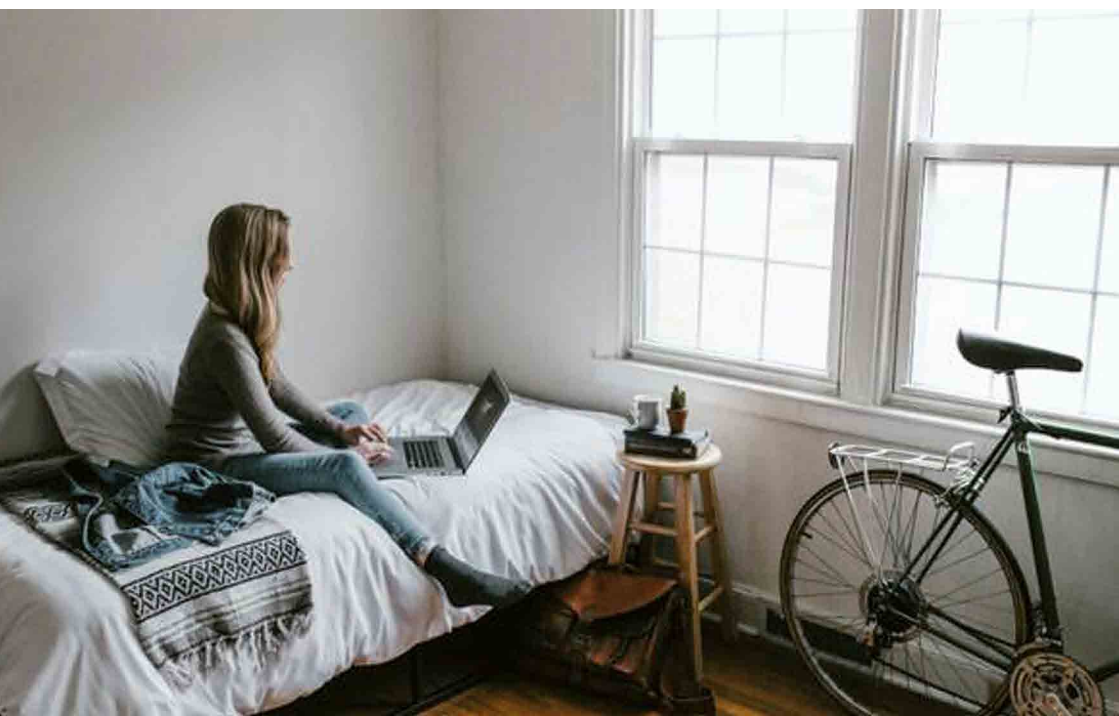
*Dedicato a gruppi di adulti che condividono un mandato educativo*

Questa proposta si rivolge nello specifico a gruppi di adulti legati da uno stesso mandato educativo (équipe di educatori o animatori, gruppi di docenti,

gruppi di genitori, etc.). La proposta è quella di un accompagnamento pedagogico al gruppo di adulti, che a propria volta possa poi mettere in pratica quanto emerge dal percorso con i propri ragazzi.

La prima parte del percorso prevede un affondo sullo "strumento-serie": che cos'è, quali sono le sue potenzialità, come utilizzarlo al meglio. Nella seconda parte del percorso l'educatore assume invece un ruolo di affiancamento al gruppo, che viene invitato a sperimentarsi nell'utilizzo di questo strumento con i ragazzi, offrendo un accompagnamento nel tempo e la possibilità di una ripresa in itinere delle difficoltà che si incontrano e dei punti di forza emersi.

Il percorso verrà modellato sulla specificità del singolo gruppo: è possibile ipotizzare modalità di lavoro più o meno limitate nel tempo, con appuntamenti più o meno frequenti.



*Dimmi e io dimentico,  
mostrami e io ricordo,  
coinvolgimi e io imparo.*

**BENJAMIN FRANKLIN**

Fin dall'inizio della sua storia Aeper ha coltivato la passione per la formazione continua della persona umana e dei gruppi.

E l'inizio di questa storia

è stato proprio nel segno dei giovani e delle famiglie;  
dei loro percorsi mai rettilinei e scontati,

al contrario tortuosi e a volte sofferti, perché vivi ed autentici.

L'area Politiche Giovanili e del Territorio della cooperativa sociale Aeper testimonia proprio questo:

da più di trent'anni non gettiamo la spugna,  
continuando a proporre laboratori e percorsi formativi  
da costruire insieme con le nostre comunità e territori,  
dove desideriamo stringere alleanze educative sempre più forti e radicate.

Perché di questo c'è bisogno in questo tempo:  
so-stare, attraversare le quotidianità, confrontarsi, unirsi e offrire possibilità.







La Cooperativa Sociale Aeper è nata nel 1986  
per declinare in forma imprenditoriale  
le esperienze e la passione del Gruppo.  
La cooperativa sociale si occupa del benessere  
dei cittadini e delle comunità locali,  
articolarlo il proprio intervento nell'ambito dei minori,  
delle famiglie, dei giovani, della salute mentale.  
La cooperativa gestisce nella provincia di Bergamo  
progetti e servizi di tipo educativo, sociale e sanitario,  
e costruisce opportunità per l'inserimento lavorativo  
di persone con svantaggio sociale.

### **sede legale e amministrativa**

Via Rovelli, 28/L - 24125 - Bergamo  
Telefono: 035.243190 · Fax: 035.4132266  
E-mail certificata: coopaeper@legalmail.it  
E-mail: cooperativa@aeper.it  
C.F. e P.IVA 01727120162  
N. Iscr. Reg. Imprese Bg 01727120162  
Iscr. Albo Coop. N. A137 513 - R.E.A. N. 231985

### **siti web**

[www.cooperativaaeper.it](http://www.cooperativaaeper.it) · [www.sostieniaeper.it](http://www.sostieniaeper.it) · [www.aeper.it](http://www.aeper.it)  
[www.arcabas.it](http://www.arcabas.it) · [www.colibrilaboratoriolegno.it](http://www.colibrilaboratoriolegno.it) · [www.centrogeode.it](http://www.centrogeode.it)

### **social media**

Facebook: Gruppo Aeper Instagram: Gruppo Aeper

**SETTORE FORMAZIONE  
AREA POLITICHE GIOVANILI  
E DEL TERRITORIO**

Giovanni Candiani  
346.6960254  
giovannicandiani@aeper.it

Debora Lazzarini  
342.5377625  
deboralazzarini@aeper.it

Carlo Fusari  
344.2756694  
carlofusari@aeper.it

