



# PERCORSI FORMATIVI

AREA POLITICHE GIOVANILI E DEL TERRITORIO

VERSIONE AGGIORNATA 2021

SPORT, EDUCAZIONE E PREVENZIONE





tematica

## SPORT, EDUCAZIONE E PREVENZIONE

**//** L'Area Politiche Giovanili e del Territorio della nostra cooperativa ha realizzato negli ultimi anni diversi interventi e **percorsi formativi con diverse realtà della provincia bergamasca** impegnate nel variegato mondo dello sport: Società Polisportive, Associazioni Sportive, Parrocchie ed Oratori con realtà sportive al loro interno... anche avvalendosi della preziosa collaborazione della **dott.ssa Lucia Castelli**, pedagoga altamente competente nel panorama sportivo bergamasco.

Tali progetti afferiscono principalmente a due grandi **aree di intervento** sintetizzabili in questi due slogan:

- *Lo sport occasione educativa ad ogni età*
- *Quando lo sport diventa anche fattore di prevenzione*

### DESTINATARI

Bambini, preadolescenti, adolescenti e giovani. **Genitori e famiglie** con figli che praticano attività sportiva.

**Allenatori**, dirigenti, preparatori e personale vario delle realtà sportive e **polisportive**. Comuni, Oratori, Parrocchie, Associazioni che fanno dell'attività sportiva un'area di interesse particolare.

## PROPOSTE FORMATIVE

### 1

#### LO SPORT EDUCATIVO

L'attività sportiva è una realtà estremamente ampia e variegata e spesso diventa un contributo importantissimo per la **crescita** delle persone, piccoli e grandi: ma questo "valore aggiunto" educativo non è automatico né scontato. Scopriamo ed approfondiamo, con questo percorso formativo, le potenzialità educative che la nostra proposta sportiva racchiude o che potrebbe implementare e potenziare: autostima, **consapevolezza** di sé, del proprio corpo e delle proprie capacità, percezione di autoefficacia, coscienza, accettazione e valorizzazione dei propri limiti, gestione dell'errore, gestione della paura, equilibrio, (capacità relazionale), socializzazione ed **intelligenza relazionale**, armonia tra sviluppo cognitivo, emotivo, corporeo, costruzione dell'identità del ragazzo/a e consapevolezza dei propri talenti. Naturalmente l'età dei partecipanti orienterà diversamente e differenzierà il percorso realizzandolo "ad hoc" su misura del gruppo in questione.

### 2

#### QUANDO LO SPORT È ANCHE PREVENZIONE

L'attività sportiva e le relazioni amicali ed educative che si sviluppano in campo e nello spogliatoio sono un'**occasione unica** ed importantissima anche per contrastare i problemi di consumi di sostanze e le vecchie e nuove dipendenze che insidiano anche la popolazione giovanile.

La questione centrale, però, è come viene proposta e realizzata l'attività sportiva: a certe condizioni, infatti, lo sport diventa anche un ottimo **fattore protettivo** contro i consumi e le dipendenze. Non è scontato che ciò accada: modalità non adeguate possono addirittura peggiorare le situazioni, invece che migliorarle.

Questo percorso consente di comprendere ed approfondire in che modo lo sport può essere anche una buona prevenzione.

### 3

#### LE POTENZIALITÀ NASCOSTE DELLO SPORT

In questo caso la proposta non è già un percorso formativo strutturato, ma un'azione di formazione-**sensibilizzazione**: attraverso uno o due incontri si "aprono i giochi" approfondendo quali potenzialità educative e preventive potrebbe implementare l'attività sportiva.

Questo tipo di intervento formativo permette di attivare già una serie di **cambiamenti** nella proposta sportiva in questione e può essere anche una premessa per un successivo percorso formativo più specifico.

# 4

## LA SOCIETÀ SPORTIVA TRA PEDAGOGIA ED AGONISMO

Le nostre Società Sportive sono davvero un mondo ricchissimo e complesso. Tale **complessità non è sempre facile da governare**. Questo percorso formativo si pone come un valido aiuto per molti snodi problematici che la Società può attraversare, come ad esempio: la **triangolazione** genitori-allenatori-ragazzi e le necessarie alleanze; le **competenze dello staff** in tema di gestione dei conflitti, leadership, **comunicazione efficace**; cultura organizzativa ed esigenze economiche; compatibilità ed integrazione tra attività sportiva e percorsi scolastico/formativi dei ragazzi; aspetti motivazionali da incrociare con gli **aspetti prestazionali** e con il percorso di vita che il ragazzo/a sta disegnando; ecc.

### TEMPI

I **tempi e le modalità di ogni percorso verranno declinati** e strutturati accogliendo i bisogni del contesto dentro il quale i percorsi si concretizzeranno. Indicativamente: i percorsi formativi al punto 1 e 2 possono avere una durata di 3/5 incontri, di due ore ciascuno, l'intervento di sensibilizzazione può concretizzarsi in 1 o 2 incontri di due ore ciascuno. Nel caso del percorso al punto 4: tramite un incontro preliminare si sceglie, nell'ampio **ventaglio** presentato, le tematiche che interessano e di conseguenza si stabilisce il numero degli incontri.







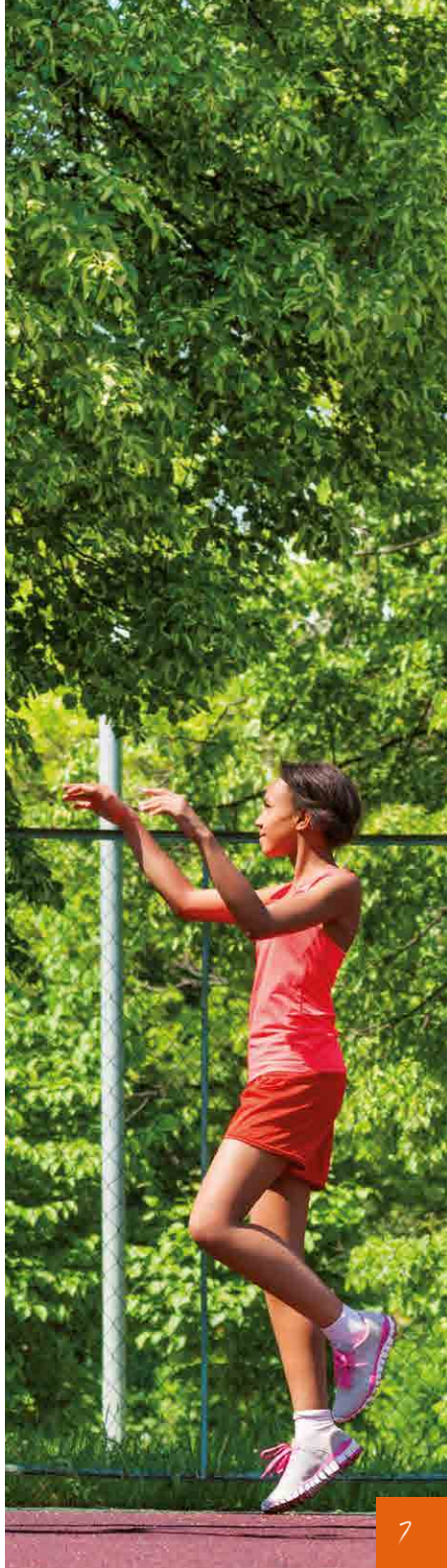


## PROFESSIONALITÀ

Lo staff formativo si compone di operatori professionali con esperienza e competenze nel settore politiche giovanili, **prevenzione**, consumi di sostanze psicoattive, nuove e vecchie dipendenze. Ci si avvale inoltre della collaborazione specifica della **dott.ssa Lucia Castelli**, pedagoga e formatrice specializzata nelle tematiche educative connesse allo sport, (da decenni figura di spicco nel panorama sportivo bergamasco).

## STRUMENTI E METODI

Lo stile del **Laboratorio** è l'elemento più caratterizzante di questi percorsi su sport-educazione o sport-prevenzione, sia che si lavori direttamente con bambini-ragazzi-giovani sia quando la proposta è rivolta agli adulti. Questo stile interattivo e partecipativo può comunque essere integrato da modalità più "frontali" con esposizioni di contenuti specifici, quando necessario. In ogni caso cerchiamo la **partecipazione attiva** delle persone, partendo dalle loro esperienze, vissuti, rappresentazioni ed opinioni sul tema. Spesso utilizziamo poi esercitazioni, simulazioni, **lavori di gruppo**, brain-storming, metaplan, restituzioni in plenaria e dibattiti, fino ad arrivare alla stesura di buone prassi e di indicazioni specifiche con anche la possibilità di **follow-up** a distanza di tempo, nei quali confrontarsi e misurare l'efficacia delle proposte individuate.



*Dimmi e io dimentico,  
mostrami e io ricordo,  
coinvolgimi e io imparo.*

**BENJAMIN FRANKLIN**

Fin dall'inizio della sua storia Aeper ha coltivato la passione per la formazione continua della persona umana e dei gruppi.

E l'inizio di questa storia

è stato proprio nel segno dei giovani e delle famiglie;  
dei loro percorsi mai rettilinei e scontati,

al contrario tortuosi e a volte sofferti, perché vivi ed autentici.

L'area Politiche Giovanili e del Territorio della cooperativa sociale Aeper testimonia proprio questo:

da più di trent'anni non gettiamo la spugna,  
continuando a proporre laboratori e percorsi formativi  
da costruire insieme con le nostre comunità e territori,  
dove desideriamo stringere alleanze educative sempre più forti e radicate.

Perché di questo c'è bisogno in questo tempo:  
so-stare, attraversare le quotidianità, confrontarsi, unirsi e offrire possibilità.







La Cooperativa Sociale Aeper è nata nel 1986  
per declinare in forma imprenditoriale  
le esperienze e la passione del Gruppo.  
La cooperativa sociale si occupa del benessere  
dei cittadini e delle comunità locali,  
articolarlo il proprio intervento nell'ambito dei minori,  
delle famiglie, dei giovani, della salute mentale.  
La cooperativa gestisce nella provincia di Bergamo  
progetti e servizi di tipo educativo, sociale e sanitario,  
e costruisce opportunità per l'inserimento lavorativo  
di persone con svantaggio sociale.

### **sede legale e amministrativa**

Via Rovelli, 28/L - 24125 - Bergamo  
Telefono: 035.243190 · Fax: 035.4132266  
E-mail certificata: coopaeper@legalmail.it  
E-mail: cooperativa@aeper.it  
C.F. e P.IVA 01727120162  
N. Iscr. Reg. Imprese Bg 01727120162  
Iscr. Albo Coop. N. A137 513 - R.E.A. N. 231985

### **siti web**

[www.cooperativaaeper.it](http://www.cooperativaaeper.it) · [www.sostieniaeper.it](http://www.sostieniaeper.it) · [www.aeper.it](http://www.aeper.it)  
[www.arcabas.it](http://www.arcabas.it) · [www.colibrilaboratoriolegno.it](http://www.colibrilaboratoriolegno.it) · [www.centrogeode.it](http://www.centrogeode.it)

### **social media**

Facebook: Gruppo Aeper Instagram: Gruppo Aeper

**SETTORE FORMAZIONE  
AREA POLITICHE GIOVANILI  
E DEL TERRITORIO**

Giovanni Candiani  
346.6960254  
giovannicandiani@aeper.it

Debora Lazzarini  
342.5377625  
deboralazzarini@aeper.it

Carlo Fusari  
344.2756694  
carlofusari@aeper.it

